

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности»

Разработчик: кафедра «Математика и информатика»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: «Юриспруденция»

Профиль подготовки: «Экономическое право»

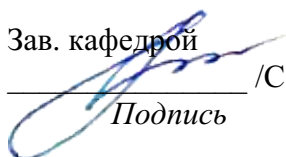
Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Математика и информатика»

Протокол № 11
от «30» июня 2021 г.

Разработан на основе
ОС ФГБОУ ВО Финуниверситета по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) № 1313/о от 03.06.2021 г.

Зав. кафедрой
_____/С.А. Фархиева


Подпись

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование целостного представления о информационных технологиях в юридической деятельности.

Основные задачи дисциплины:

1. усвоение знаний об основах теории и методологии внедрения корпоративных информационных технологий в сфере экономики и финансов;
2. овладение умениями целенаправленного выполнения действий и заданий в области корпоративных информационных системах в сфере экономики и финансах;
3. накопление опыта осуществления будущей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.	Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией Уметь: эффективно использовать возможности программных и технических средств для решения прикладных задач представления, хранения и обработки данных профессиональной области
		2. Демонстрирует владение профессиональным и пакетами прикладных программ.	Знать: современное состояние программного обеспечения в профессиональной области; Уметь: грамотно использовать программные продукты при решении задач предметной области;
		3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.	Знать: соответствие выбираемого программного обеспечения профессиональным задачам с учетом специфики и особенностей профессиональной области; Уметь: осуществлять выбор применяемого программного обеспечения, позволяющего эффективно решить поставленные задачи
		4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	Знать: типы информационных технологий для создания, сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации. Уметь: применять прикладное программное обеспечение, позволяющее решать конкретную прикладную задачу с уровнем качества не ниже заданного
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора,	Знать: современные компьютерные методы и технологии, используемые для описания состава и структуры данных и информации. Уметь: применять современные компьютерные методы и технологии описания состава и структуры данных и

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	ь информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	обработки и интерпретации	информации для обеспечения процессов их сбора, обработки и интерпретации при решении прикладных задач
		2.Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability	Знать: современные концепции анализа и исследования предметных областей; Уметь: грамотно использовать программные продукты для реализации аналитических, прогнозных задач прикладного характера
		3.Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать: наиболее распространенные классы ПО, используемые в предметной области Уметь: выбирать признаки классификации, важные с точки зрения конкретной прикладной задачи, выделять соответствующие им группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов выбранных групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение выбранных групп.
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: основные методы построения логических конструкций и варианты применения их для решения задач с учетом теории систем. Уметь: формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
		5.Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: современные методики описания систем и методы применения системного подхода к решению практических задач Уметь: представлять и защищать свою точку зрения на решение практической задачи на основе системного описания и применения информационных технологий.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-15	Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни.	1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности.	Знать: основные цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности с помощью цифровых «сквозных» технологий. Уметь: осуществлять поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия с помощью цифровых технологий общения.
		2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий.	Знать: информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для взаимодействия и коммуникации. Уметь: организовывать взаимодействия и коммуницировать с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий.
		3. Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.	Знать: возможности применения различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач. Уметь: осуществлять подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.
ПКН-8	Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных	1. Работает с разными источниками, поисковыми и правовыми системами.	Знать: теоретические и практические основы работы с разными источниками, поисковыми и правовыми системами. Уметь: работать с разными источниками, поисковыми и правовыми системами.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	2. Владеет методикой анализа правоприменительной практики.	Знать: методику анализа правоприменительной практики. Уметь: использовать в практической деятельности методику анализа правоприменительной практики.
		3. Реферировует научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты для опубликования.	Знать: требования, предъявляемые к реферированию научных изданий. Уметь: реферировать научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформлять их результаты для опубликования.

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1 (УК-4). Банк данных - это

- а) СУБД Access;
- б) СУБД плюс база данных
- в) база данных FoxPro;
- г) Нет такого понятия в информатике.

2 (УК-4). Абсолютная ссылка в EXCEL – это

- а) ссылка на закрепленную ячейку листа в формулах;
- б) ссылка на первую ячейку первого листа;
- в) ссылка на первую ячейку в формуле;
- г) ссылка на одну и ту же ячейку во всех строках таблицы.

3 (УК-4). Для чего нужна вкладка «Рассылка» в текстовом процессоре Word

- а) для создания массового письма;
- б) для отсылки этого документа клиенту;
- в) для включения этого письма в список MS Outlook, для последующей отправки клиенту;
- г) для подготовки письма для размещения на Web-страницу.

4 (УК-10). Выберите правильную последовательность от простого к сложному

- а) информация->данные->информационный ресурс;
- б) информационный ресурс->информация->данные;

- в) данные->информация->информационный ресурс;
- г) данные->информационный ресурс->информация.

5 (УК-10). Для определения частей целого используют диаграмму

- а) точечную диаграмму.
- б) типа поверхность;
- в) график;
- г) круговую диаграмму;

6 (УК-10). Основным для нейронных сетей является

- а) прогнозные задачи;
- б) точные расчеты систем;
- в) работа с большим объемом данных;
- г) сетевые задачи с неопределенностями.

7 (УК-15). ERP-системы предназначены для...

- а) автоматизации процессов планирования, учета и управления по основным направлениям деятельности предприятия;
- б) банковская система;
- в) одна из бухгалтерских систем;
- г) управления учебным процессом в ВУЗе.

8 (УК-15). Что такое ссылка в Excel?

- а) Переход на другой лист.
- б) Указание местоположения информации.
- в) Переход в другую среду.
- г) Перенос части документа через буфер обмена.

9 (ПKN-8). От момента получения компанией «КонсультантПлюс» документа до момента включения его в эталонный информационный банк, в среднем, проходит:

- а) 1-3 дня;
- б) 1-2 месяца;
- в) 1-2 недели;
- г) 5-7 часов.

10 (ПKN-8). В системе «КонсультантПлюс» закладку можно поставить:

- а) в тексте любых документов;
- б) в тексте любых документов, за исключением старых редакций документов;
- в) только в тексте последних на текущий момент редакций документов;
- г) в тексте любых документов, но к закладке, поставленной в тексте старой редакции документа, нельзя написать комментарий.

11 (УК-4). Ссылка \$A1 в MS Excel является ...

12 (УК-4). Ссылка на закрепленную ячейку листа в формулах – это _____ ссылка в EXCEL.

13 (УК-15). Для создание массовой рассылки писем клиентам в MS Word используется вкладка ...

14 (ПKN-8). В каком сервисе Google можно создать опросный бланк для сбора данных по отношению населения к работе транспортного хозяйства города (5 вопросов)

15 (ПKN-8). Лидером среди представленных в списке СПС («КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс») по количеству пользователей является...

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	б	а	а	в	г	а	а	б	а	а	смешанной	абсолютная	Рассылка	Google Forms	КонсультантПлюс
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние,

систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.